



# Christelijk Gastouderbureau N-Joy

## Pedagogisch beleid



# Inhoudsopgave

- Hoofdstuk 1
  - 1.1 Inleiding
  - 1.2 onze visie
  - 1.3 missie.
- Hoofdstuk 2 Onze pedagogische doelen
- Hoofdstuk 3 De emotionele veiligheid waarborgen
- Hoofdstuk 4 Het ontwikkelen van sociale competenties
- Hoofdstuk 5 Het ontwikkelen van persoonlijke competenties
- Hoofdstuk 6 Omgaan met waarden en normen
- Hoofdstuk 7 Voorwaarden gastouders
- Hoofdstuk 8 Voorwaarden opvang locatie
- Hoofdstuk 9
  - 9.1 Gezonde opvang
  - 9.2 Kind aantal
  - 9.3 Achterwacht
- Hoofdstuk 10 veiligheid en gezondheid



# Hoofdstuk 1

## 1.1 Inleiding

Dit is het pedagogisch beleidsplan van Christelijk Gastouderbureau N-Joy. Hierin is uitgewerkt hoe wij onze opvang professioneel vormgeven vanuit een christelijke visie. Ons pedagogisch handelen wordt in dit beleid duidelijk toegelicht, zodat de gastouder weet vanuit welk beleid wij werken en wat wij van haar verwachten. Ook ouders kunnen in dit beleid inzien wat de werkwijze van onze gastouders is. De GGD zal controleren of de gastouders en medewerkers op de hoogte zijn van het pedagogisch beleid en of zij daar op een professionele manier naar handelen.

## 1.2 Onze visie

Bij Christelijk Gastouderbureau N-Joy motiveren en inspireren wij elkaar. Onze gastouders stellen hun huis en hart open voor de kinderen die ze opvangen. In een positieve sfeer van verwachting en altijd op zoek naar het mooie in elk persoon, bieden zij een liefdevolle plek waar een kind helemaal tot bloei kan komen, zoals God het bedoeld heeft. Hij heeft een geweldig plan voor elk uniek persoon en is vanuit liefde betrokken bij het hele proces. Door steeds te focussen op Gods liefde geven onze gastouders deze liefde, passie, enthousiasme en creativiteit heel graag door aan de gastkinderen. In de geborgenheid bij een gastouder zal opgroeien een feestje zijn!

## 1.3 Onze missie

God heeft kinderen binnen een gezin geplaatst voor veiligheid en geborgenheid. Met ouders die hen een voorbeeld geven, en kaders waarbinnen zij veilig mogen opgroeien.

Gastouderopvang komt hier het dichtst bij in de buurt. Als gastouder mag je een stukje van de zorg voor de kinderen overnemen tijdens de afwezigheid van de ouders. Om kinderen op de juiste manier te kunnen begeleiden zal liefde altijd de drijfveer zijn. God heeft ons gezegd dat we een goede basis in ons leven hebben als we God liefhebben boven alles en de mensen om ons heen als onszelf.

Tijdens de opvang kunnen we kinderen door ons eigen handelen laten zien hoe Jezus van kinderen houdt en hoe ontzettend belangrijk Hij hen vindt. Hij zette de kinderen in het



midden en zei tegen de volwassenen: 'Zie deze kinderen, kijk en luister naar hen en neem een voorbeeld aan hen.'

Onze naam is Christelijk Gastouderbureau N-Joy. Zoals deze naam al zegt, willen wij kinderen leren om samen met ons te genieten van al het moois om ons heen. De wereld is prachtig gemaakt en wij mogen ervan genieten. In onze opvang willen we de nadruk leggen op blijdschap en vreugde.

In de Bijbel staat: 'Verheug je altijd.' Dat is een keuze die we willen voorleven aan ouders en kinderen, door hen uit te dagen en te inspireren om enthousiast te zijn en spontaan te genieten van alle kleine dingen die gebeuren. Heerlijk lachen, pret met elkaar maken, steeds positieve dingen leren zeggen en complimentjes ontvangen en geven, is een levensstijl en een sfeer die we geweldig vinden om te bieden bij de gastouder thuis.

Wij spreken met en over de kinderen in lijn met dat wat God over hen zegt. Ze zijn een zegen, een geschenk, een wonder, heel uniek ontworpen, uit liefde geschapen en bedoeld voor een prachtig plan.

Als gastouderbureau willen wij de gastouders stimuleren altijd naar kinderen te kijken vanuit de visie van God de Vader en hen ook op die manier te behandelen. Ook stimuleren we gastouders om woorden van zegen, liefde en hoop te spreken tegen en over de kinderen.

We leren de kinderen de Bijbelse waarden en normen. We bidden voor en met hen, en lezen samen uit boekjes over God. We spreken goed over de mensen om ons heen en zijn eerlijk naar elkaar. We genieten van de liedjes die we samen zingen

Ook leren we hun te gehoorzamen en anderen met respect te behandelen, zoals we zelf ook behandeld willen worden. We leren delen wat we hebben en we vertrouwen erop dat onze Vader in de Hemel altijd zal voorzien in alles wat we nodig hebben. We leren kinderen dat ze alles kunnen door Christus die hun kracht geeft, en we leven dat ook voor door te vertrouwen dat de Vader ons wijsheid geeft als onze eigen wijsheid tekortschiet.

Christelijk Gastouderbureau N-Joy biedt begeleiding aan gastouders om op een professionele manier kinderen op te vangen en hen op te voeden in het geloof in een liefdevolle



God en Vader. Onze gastouders genieten ervan om op deze manier hun geloofsleven volledig te integreren in hun werk.



## Hoofdstuk 2

### Pedagogische doelen

In de Wet Kinderopvang zijn pedagogische basisdoelen opgenomen voor de gastouderopvang. Marianne, Riksen-Walraven de toenmalige hoogleraar pedagogiek heeft deze doelen geformuleerd om aan de hand hiervan een plan te maken. Dit plan moet ervoor zorgen dat kinderen op een goede en veilige manier kunnen opgroeien en op een gezonde manier kunnen toegroeien naar volwassenheid.

De pedagogische doelen zijn:

- emotionele veiligheid;
- sociale competenties;
- persoonlijke competenties;
- overdracht van waarden en normen.

In ons beleid leggen wij aan de hand van deze 4 doelen uit hoe wij verantwoorde kinderopvang vormgeven. De gastouder werkt vanuit deze doelen en houdt rekening met de ontwikkelingsfase van ieder kind.

Hieronder worden de doelen (competenties) uitgebreid toegelicht en is te lezen hoe wij bij Christelijk Gastouderbureau N-Joy deze pedagogische doelen vormgeven. Tijdens de evaluatiegesprekken bespreekt de bemiddelingsmedewerker hoe de gastouder vorm geeft aan het pedagogisch beleid.



## Hoofdstuk 3

### Emotionele veiligheid

Onze gastouders doen er alles aan om te zorgen dat elk kind zich volledig veilig, geaccepteerd en geborgen voelt. We leren de kinderen dat God van hen houdt en dat zij heel bijzonder zijn. Dat God hen uniek geschapen heeft en het mooi vindt dat niet iedereen hetzelfde is, maar dat Hij in ieder persoon een schat heeft verstopt die wij mogen gaan zoeken. Die schat is bijvoorbeeld dat het kind graag deelt met andere kinderen, of dat het makkelijk positieve woorden gebruikt en complimentjes geeft, of dat het heel creatief is en mooie plannen kan bedenken. Samen gaan we op zoek naar deze schat en we benoemen deze talenten, zodat het kind ze verder kan ontwikkelen en iedereen ervan kan genieten.

Ook leren we de kinderen dat fouten maken helemaal niet erg is. Dat doet iedereen en daar mag je van leren. Wij leren hun hoe ze de fout misschien weer goed zouden kunnen maken, of hoe ze het de volgende keer kunnen voorkomen. Ook vertellen we dat God nooit boos wordt op ze, maar dat Hij ze wil helpen om zo te leren handelen dat iedereen er blij van wordt. We vertellen de kinderen ook dat God altijd graag en meteen wil vergeven. Wij doen dit voor en stimuleren de kinderen om dit ook te doen, zodat ze niet met een naar gevoel blijven rondlopen, maar er weer plek in hun hoofd is voor rust en blijdschap.

De kinderen kunnen rekenen op een vertrouwde, lieve gastouder die altijd klaarstaat om hen te steunen waar mogelijk en die emotionele veiligheid biedt door de kinderen een eigen plekje aan te bieden binnen het gezin. Ook door de duidelijke regels, regelmatig een knuffel of een arm om het kind heen en persoonlijke gesprekjes, voelt het kind zich gezien en geliefd. De gastouder zal respect hebben voor de autonomie van kinderen en ze zal grenzen en structuur aanbieden voor hun gedrag.

Het is voor de emotionele veiligheid van kinderen erg belangrijk om zich veilig en thuis te voelen op de opvang. Wanneer kinderen zich ontspannen voelen, kunnen ze ook zichzelf zijn. Het is daarom van belang dat kinderen de kans krijgen om te wennen aan de opvang en de nieuwe situatie. Om hier een feestje van te maken, vinden wij het belangrijk om eerst rustig kennis te maken met de kinderen en hun ouders. Het is fijn dat dit alvast in de woning van



de gastouder kan, zodat de kinderen het huis al een beetje leren kennen en het niet meer zo nieuw voor hen is. Na dit gesprek wordt er in overleg met de gastouder en vraagouders een wen-moment afgesproken. Het is altijd erg fijn en vertrouwd voor de kinderen dat een ouder daar het eerste poosje bij blijft. Voelen de kinderen zich al wat meer op hun gemak, dan kunnen ze in overleg een paar uur alleen blijven bij de gastouder, zodat de kinderen en de gastouder elkaar een beetje beter leren kennen. Soms is het fijn voor kinderen om een vertrouwd knuffeltje of de eigen beker of speeltje bij zich te houden. Dit wen-moment kan in overleg een paar keer herhaald worden. Wanneer de kinderen dan echt naar de gastouder gaan voor opvang, voelen zij zich al wat meer op hun gemak. Op deze manier proberen we ieder kind een hele fijne start te geven.

Onze gastouders zullen regelmatig met de ouders evalueren en bespreken hoe het tot nog toe gaat. Zo kunnen ze hun handelingen op elkaar afstemmen. In de praktijk kan de gastouder dit op de volgende manier doen.

- Duidelijkheid:

Structuur in de dag is erg prettig voor kinderen. Doordat er een vast dagritme is en de kinderen bepaalde activiteiten steeds op ongeveer dezelfde tijden ondernemen, weten ze goed wat ze verwachten kunnen. Bijvoorbeeld: als er bijna gegeten gaat worden, zingen we het opruimliedje, we ruimen samen op en wassen daarna onze handen, zodat we samen aan tafel kunnen. Dit ritme zorgt voor houvast en herkenning. Iedere gastouder zal daar op haar eigen manier vorm aan geven, zodat ze zoveel mogelijk rekening kan houden met de kinderen die bij haar komen en met de gewoonten bij de ouder thuis.

Doordat de gastouder altijd consequent handelt op een duidelijke en herkenbare manier, biedt dat kinderen veiligheid. Dit geldt ook voor het opstellen van regels en het stellen van grenzen.

- Acceptatie:

Kinderen worden volledig geaccepteerd zoals ze zijn en voelen zich welkom bij de gastouder. Of het kind nu christen is of niet, uit welke kerkstroming het komt of dat het misschien nog helemaal niet bekend is met het christelijke geloof; ieder kind is uniek en van harte welkom. We benoemen de mooie eigenschappen als een schat die God in de kinderen verstopt heeft, zodat ze daarin



gaan groeien. De kinderen krijgen altijd de mogelijkheid om hun emoties en gevoelens te uiten en te delen met de gastouder. Zij zal die emoties en gevoelens serieus nemen. Door ze te benoemen en erover te praten met de kinderen, kunnen ze zelf hun emoties beter gaan begrijpen. De gastouder zal de kinderen begeleiden om zich op de juiste manier te uiten.

Als een kind bijvoorbeeld verdrietig is, zal dit door de gastouder benoemd worden. Ze zal uitleggen dat het verdriet te begrijpen is, dat het niet leuk is als je je teen stoot en dat dat pijn doet. Ze zal uitleggen dat het kind altijd bij haar mag komen om getroost te worden en dat het dan fijn is om even lekker op schoot te komen zitten. Ook legt ze uit dat andere kinderen weleens verdrietig zijn en hoe ze daarop kunnen reageren. Ze zullen zelf ervaren welke gevoelens vrede, rust en blijdschap geven en welke boosheid en verdriet. De kinderen zullen hier op een positieve manier in begeleid worden.

- Intimiteit:

Wanneer het kind bij de gastouder aankomt, wordt het uitgebreid en hartelijk ontvangen, samen met de ouders. Zo voelt het kind zich welkom en gezien en dat zal helpen om zich te hechten aan de gastouder. De gastouder knuffelt het kind regelmatig. Het is namelijk belangrijk dat het kind ook lichamelijke aandacht krijgt. Natuurlijk wordt hierbij in de gaten gehouden of het kind wel behoefte heeft aan lichamenlijk contact. Ook zal de gastouder zich proberen te verplaatsen in de leefwereld van het kind en zich op die manier inleven om te kunnen begrijpen waarom een kind op een bepaalde manier reageert. Door veel met het kind te praten leert ze het kind steeds beter kennen en zal de band hechter worden.

- Verzorging:

De gastouder probeert het dagritme dat de kinderen thuis gewend zijn zo veel mogelijk aan te houden. Omdat er meerdere kinderen bij haar opgevangen worden, zal zij ook rekening moeten houden met de andere kinderen. Daarom zal ze hier de beste middenweg in zoeken. In overleg met de ouders wordt gekeken wat de mogelijkheden zijn. De gastouder zal erop toezien dat ieder kind voldoende en verantwoord eten en drinken krijgt. Ook zorgt zij voor de lichamenlijke verschoning, genoeg beweging, frisse lucht en voldoende rust. Aan de kinderen wordt uitgelegd hoe de dagindeling zal zijn, zodat zij weten wat ze kunnen verwachten.





De gastouder zorgt ervoor dat ruimte waar de opvang plaatsvindt veilig, hygiënisch, en kindvriendelijk zal zijn. Er zal voldoende spelateriaal aanwezig zijn en er zijn plekje's in huis die voor de kinderen extra uitnodigend zijn om te spelen. Zo weten de kinderen waar in huis zij gaan eten, knutselen of spelen en voelen zij zich beter thuis. Ook de slaapkamer zal een plek zijn die aan hun behoeften tegemoetkomt. Het zal er rustig zijn en wat donkerder. Ieder kind heeft een eigen bed en een slaapzak of deken die past bij hun behoefte. De gastouder zorgt voor een veilige omgeving met veilig spelateriaal. Hiervoor wordt ook elk jaar een Risico-Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid afgenomen bij de gastouder door het gastouderbureau.

Het is voor een kind fijn als de verzorging thuis en bij de opvang goed op elkaar zijn afgestemd. Daarom maken de gastouder en de vraagouder afspraken over allerlei onderdelen van de verzorging, onder andere over: voeding, zindelijkheid, slapen, omgang met huisdieren, straffen en belonen, en ziekte. Deze aandachtspunten zullen ook regelmatig tussentijds besproken worden.



## Hoofdstuk 4

### Sociale competentie

Sociale competenties zijn een reeks vaardigheden die nodig en nuttig zijn om met andere mensen om te gaan. Kinderen leren dit spelenderwijs en de gastouder zal hen hierin begeleiden. Dit gebeurt op een natuurlijke manier, bijvoorbeeld door een spelletje te spelen, waarbij je op je beurt moet wachten of door fruit te delen met andere kinderen. De gastouder geeft hierin het goede voorbeeld en stimuleert het kind om sociale contacten aan te gaan.

Sociale competenties zijn onder andere: je in kunnen leven in een ander, elkaar accepteren, samen spelen en delen, bereid zijn om een compromis te sluiten, omgaan met de regels ook al zijn die anders dan thuis, omgaan met complimentjes, eigen verantwoordelijkheid dragen, tegenslagen incasseren, kunnen communiceren, problemen oplossen en voorkomen, samenwerken en elkaar helpen. Het is belangrijk dat een kind hierin begeleid wordt, zodat het kind zich kan ontwikkelen en goed kan functioneren in de samenleving.

De gastouder doet dit door:

- kinderen plezier te laten maken in een vrolijke sfeer, regelmatig een knuffel of aai over de bol en complimentjes te leren geven aan elkaar. Zo leren ze positief met elkaar om te gaan.
- leuke activiteiten aan te bieden waarin een kind uitgedaagd wordt om net een stapje verder te gaan. Deze activiteiten zullen passend zijn bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Er wordt altijd geprobeerd een kind zoveel mogelijk zelf te laten doen om de zelfstandigheid te bevorderen, maar wel met de nabijheid en hulp van de gastouder waar dat nodig is. Ook mogen kinderen hierin veel met elkaar samenwerken en kunnen ze samen overleggen hoe ze de activiteit gaan doen.
- baby's veel nabijheid te geven. Door ze lekker op schoot te nemen, te knuffelen en een beetje mee te laten bewegen of in een kinderstoel bij de activiteit te laten zitten, zijn zij meer betrokken bij de groep. Hierdoor zal een baby zich makkelijker hechten en vertrouwen hebben in de gastouder.



- zelf het goede voorbeeld te geven en te benoemen wat al heel goed gaat, of (als het nog niet helemaal lukt) hoe het op een andere manier beter gaat. Hierin zal het kind ook zelf mogen reflecteren om te bedenken hoe het anders had gekund.
- goed naar kinderen te kijken en te luisteren, ze de ruimte te geven voor hun eigen verhaal en ruimte voor de eigen wil van kinderen. Hierdoor ervaren zij dat ze er mogen zijn en dat ze echt gezien worden.
- veel ruimte te geven voor zelfstandig spel en hierin het samen spelen aan te moedigen. Hierdoor kunnen kinderen zelf ontdekken en oefenen. Als kinderen ruzie maken, grijpt de gastouder niet meteen in maar geeft ze de tijd om het samen op te kunnen lossen en zal ze er daarna met hen over praten. Ze geeft hun een compliment als ze zelf de oplossing gevonden hebben, en als dat nog een beetje moeilijk is begeleidt zij hen door samen een compromis te bedenken.
- het bieden van duidelijkheid en voorspelbaarheid. Dit draagt bij aan een veilig gevoel voor elk kind. Het kind weet waar het aan toe is en dat geeft de houvast die nodig is om zelfstandig op de juiste manier met emoties om te gaan. De gastouder biedt daarom voorspelbaarheid en grenzen waarbij zij zo min mogelijk straft, want straffen werkt niet effectief en heeft veel nadelen. Als kinderen zich niet aan de regels houden zal dit benoemd worden. Er zal gevraagd worden waarom een kind zich niet aan de regels houdt en hoe het een oplossing kan bedenken om toch binnen de regels leuke dingen te kunnen doen.  
Mocht dit een keer helemaal niet lukken dan zal het kind even apart genomen worden. Er wordt dan met het kind gepraat en het zal in het uiterste geval even niet mee mogen doen met de groep. Hierbij keurt de gastouder het kind niet af, maar wel het gedrag dat het kind vertoont. Achteraf zal ze het kind dan ook altijd weer het gevoel geven dat ze het ziet, begrijpt en lief vindt door een extra knuffel of complimentje. Vaak is de nabijheid van de gastouder al voldoende en anders zal ze proberen het kind af te leiden van het negatieve gedrag en iets positiefs voorstellen om te gaan doen.



- samen spelen en samen delen; dat doen kinderen de hele dag door. Soms kan delen best moeilijk zijn, maar door steeds complimentjes te geven als het goed gaat, leren kinderen dit op een positieve manier. Ook samen opruimen hoort erbij. Zo leren kinderen samen te werken en leren ze op de juiste manier om te gaan met materialen, ook als die van iemand anders zijn.

## Hoofdstuk 5

### Persoonlijke competenties

Een kind ontwikkelt persoonlijke competenties in principe vanuit zichzelf, bijvoorbeeld door te spelen, omdat het gewoon leuk is en niet om het resultaat. Door allerlei situaties mee te maken en ervaringen op te doen, ontdekt het kind de wereld en onderzoekt het van alles.

Bij de gastouder krijgt het kind volop de mogelijkheid zich hierin te ontwikkelen. Persoonlijke vaardigheden zie je bijvoorbeeld terug doordat een kind: zichzelf durft te zijn, initiatief neemt, creatief, flexibel en zelfstandig is. De gastouder zal een kind hierin volop stimuleren en zal daarbij rekening houden met de ontwikkelingsfase van elk kind afzonderlijk.

Soms zal een kind op een bepaald gebied wat extra begeleiding nodig hebben. De gastouder houdt dit in de gaten en bespreekt het met de ouders, waarna zij het kind extra zal stimuleren op dat gebied. Aan een kind dat bijvoorbeeld moeite heeft met de fijne motoriek, zal de gastouder spelletjes aanbieden, zoals: kleuren, tekenen, of met strijkkralen spelen.

Om professionele opvang te kunnen bieden, zal de gastouder regelmatig bij zichzelf nagaan of de kinderen in haar opvang zich op elk gebied goed ontwikkelen en hoe zij deze competenties nog meer kan stimuleren. Dit zal ook in evaluatiegesprekken besproken worden met de gastouder.



## Onze gastouders stimuleren de ontwikkeling van persoonlijke competenties:

- Door op sociaal-emotioneel gebied te zorgen voor een fijne sfeer, waarin een kind zich veilig voelt om zichzelf te zijn. Zij zal een kind regelmatig complimentjes geven en belonen, zodat het kind trots is op wat het al kan, uitgedaagd wordt dit vaker te doen en om zelfs nog een stapje verder te durven gaan.
- Door het kind ruimte te bieden om te kunnen bewegen en het daar ook in te stimuleren door de materialen die ze gebruikt voor de grove motoriek, bijvoorbeeld: fietsjes, een step, schommel of zandbak, maar ook door bijvoorbeeld puzzels, klei, knutselmaterialen en verf aan te bieden voor de fijnere motoriek.

Voor baby's is genoeg ruimte in de box of op een speelkleedje en de gastouder zorgt voor speelgoed dat bij hun leeftijd past om te kunnen pakken, draaien, voelen en sabbelen.

- Door hun zelfredzaamheid te stimuleren. Dit doet de gastouder door goed te kijken wat elk kind al kan en het te stimuleren om steeds iets meer zelf te kunnen. Ze zal bijvoorbeeld zeggen: 'Zullen we eens proberen of jij al uit een grote beker kan drinken? Kan je misschien al zelf op je stoel klimmen? Kun je zelf je jas aandoen?' Hierbij zal de gastouder het kind begeleiden door bijvoorbeeld te zeggen: 'Pak de beker maar met twee handen vast en neem heel voorzichtig een klein slokje.' Het kind zal trots zijn dat het al zoveel zelf kan en de gastouder zal natuurlijk veel complimentjes geven dat het al zo goed lukt.
- Door voldoende spel materiaal beschikbaar te stellen aan de kinderen, zodat ze zelf kunnen kiezen. Dit speelgoed zal aansluiten bij de fase waarin het kind zich bevindt. De gastouder zal erop letten dat er niet te veel speelgoed beschikbaar is, zodat het overzichtelijk blijft. Ook zal ze met regelmaat het speelgoed wisselen, zodat het ook uitdagend blijft. Er zal materiaal zijn om te stimuleren dat het kind alleen speelt en zichzelf leert vermaken, en er zal materiaal zijn om juist het samen spelen te stimuleren en hierdoor te leren delen, voor jezelf op te komen en op je beurt te wachten.



- Door het kind uit te dagen met verschillende activiteiten zal de gastouder de verstandelijke ontwikkeling stimuleren. Tijdens het wandelen tellen we bijvoorbeeld de bomen of zoeken we specifieke kleuren. Ook kunnen we creaties bouwen of spelletjes spelen, zoals memorie of domino, en werken met vormen die we benoemen.
- Door activiteiten zal ook de creativiteit van het kind zich ontwikkelen, bijvoorbeeld door te verven of te kleien, maar ook door het kind zelf te laten bedenken hoe het iets kan vastmaken. De gastouder zal het kind regelmatig zelf laten knutselen, zonder dat het uitmaakt wat het resultaat wordt. Door bijvoorbeeld een aantal wc-rolletjes en wat doosjes te geven zal een kind daar van alles mee kunnen bedenken en op een creatieve manier bezig zijn. Door een keukentje, verkleedkleden of autootjes kan het kind volledig opgaan in een fantasiespel waarin de kinderen ook samen rollenspellen zullen gaan spelen.
- De gastouder zal de spraak stimuleren door veel met de kinderen te praten, te zingen en boekjes te lezen. Zo zal ze bijvoorbeeld steeds benoemen waar ze mee bezig zijn, wat ze straks gaan doen en wat ze allemaal zien. Ook door de kinderen te laten vertellen wat ze gedaan hebben, of welk fruit zij het lekkerste vinden, worden de kinderen gestimuleerd in hun spraakvermogen.



## Hoofdstuk 6

### Overdracht waarden en normen

Vanuit een christelijke overtuiging zal de gastouder haar waarden en normen overdragen. Jezus is ons grote voorbeeld en zoals Hij leefde, willen wij ook leven. Door ons in Zijn leven te verdiepen en te zien hoe vriendelijk, behulpzaam, snel vergevend en hoopvol Hij hier op aarde leefde, zullen we steeds meer op Hem gaan lijken, en zo werkt het ook voor de kinderen.

De gastouder is een rolmodel voor de kinderen. De manier waarop zij communiceert en hoe zij met dingen omgaat, zal nagedaan worden door de kinderen. De gastouder is zich daar volledig bewust van en zal de kinderen zoveel mogelijk duidelijkheid geven over de grenzen en de regels die er zijn. Ook zal ze duidelijk uitleggen waarom deze regels er zijn, want kinderen die dat begrijpen zullen hier veel makkelijker mee om kunnen gaan.

Al onze gastouders hebben zelf een christelijke levenshouding en -overtuiging en vanuit die overtuiging zal de gastouder de kinderen liefde en aandacht geven. Ook zal ze altijd eerlijk zijn en respect hebben voor anderen. Ze zal afspraken nakomen en gewenst en positief taalgebruik hebben. Ze zal behulpzaam zijn en makkelijk vergeven, steeds nieuwe kansen geven en altijd hoopvol zijn. De kinderen zullen dit gedrag zien en zich dit gedrag daardoor makkelijker eigen maken. Met de oudere kinderen wordt hier ook over gepraat en aan hen wordt uitgelegd waarom deze waarden en normen zo belangrijk zijn. God zegt in zijn woord: 'Wat jij wilt dat bij jou gebeurt, doe dat ook bij een ander.' Dit is steeds ons uitgangspunt.

Elke gastouder zal hier op een andere manier vorm aan geven, bijvoorbeeld door liedjes te zingen, samen lezen boekjes en de kinderbijbel te lezen, God om dingen te vragen of Hem te bedanken in gebed, leuke themahoeken in te richten en verkleedkleden klaar te leggen. Door verschillende thema's te behandelen, zoals: de seizoenen, familie, (christelijke) feestdagen, de natuur en beroepen, zal het geloof verweven zijn in de dagelijkse praktijk in de opvang.



## Hoofdstuk 7

### Voorwaarden gastouder

Om gastouder te kunnen zijn bij Christelijke Gastouderbureau N-Joy stellen wij onderstaande voorwaarden.

De gastouder:

- heeft een positieve christelijke geloofsovertuiging en handelt hiernaar in het dagelijks leven;
- bezit minimaal een diploma mbo-2 Helpende (Zorg en) Welzijn of een gelijkgesteld diploma waarmee zij aan de eisen voldoet, of het certificaat goed gastouderschap;
- heeft een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG), ook voor huisgenoten van 18 jaar of ouder als de kinderen bij haar thuis worden opgevangen;
- bezit een geldig EHBO-certificaat gericht op kinderen;
- beheerst de Nederlandse taal goed;
- is 18 jaar of ouder en woont niet op het adres van de ouders;
- de eigen kinderen van de gastouder staan niet onder toezicht;
- staat achter de inhoud van ons pedagogisch beleidsplan en handelt hiernaar;
- kent de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid, en de meldcode kindermishandeling en handelt ernaar;
- heeft een WA-verzekering, en bij het gebruiken van een auto een inzittendenverzekering;
- is in staat om de ontwikkeling van de kinderen met positieve aandacht, geduld, en verantwoordelijkheidsgevoel te stimuleren;
- kan goed communiceren met de ouders en het gastouderbureau;
- zal de zorg voor de kinderen niet overlaten aan anderen en zal de kinderen niet alleen laten;
- is gedurende de opvang telefonisch bereikbaar.





## Hoofdstuk 8

### Voorwaarden opvanglocatie

De Kwaliteit van de opvang wordt mede bepaald door factoren zoals de opvangomgeving en de groepsgrootte. Hiervoor gelden wettelijke eisen die zijn vastgelegd in de Wet Kinderopvang. Deze eisen worden jaarlijks door ons getoetst door middel van een huisbezoek aan de opvanglocatie en worden gecontroleerd door de GGD.

- Algemeen

De gehele opvanglocatie is altijd rookvrij en de opvanglocatie is voorzien van voldoende en goed functionerende rookmelders, volgens de eisen uit het bouwbesluit.

- Speelruimte

Elke gastouder heeft een verantwoorde en veilige ruimte om te kunnen spelen, afgestemd op het aantal kinderen en hun leeftijd. Het speelgoed is veilig, gevarieerd en uitdagend. Het stimuleert het sociaal, cognitief, motorisch en creatief spel van een kind.

- Slaapruimte

Voor kinderen tot 1,5 jaar is er een aparte, goed geventileerde slaapruimte, afgestemd op het aantal kinderen in die leeftijdscategorie.

- Buitenspeelmogelijkheden

De gastouder biedt veilige buitenspeelmogelijkheden. Dit kan in de eigen tuin zijn, maar het kan ook een buitenspeelplaats in de directe omgeving zijn. In alle gevallen is de buitenspeelruimte veilig en is hij afgestemd op de leeftijd van de kinderen.



## Hoofdstuk 9

### 9.1 Gezonde opvang

Door kinderen gezonde gewoonten aan te leren, zullen zij dit later in hun leven makkelijker blijven doen. Daarom kiezen onze gastouders zo vaak mogelijk voor gezonde maaltijden en tussendoortjes. Natuurlijk hoort er bij een feestje ook wat snoep, koek of een keer chips, maar er zal zo vaak mogelijk ook een gezonde keuze aan geboden worden.

Bij gezondheid hoort bijvoorbeeld ook regelmatig heerlijk buitenspelen en niet te veel tv kijken. Wij zullen tijdens de evaluatie met de gastouder bespreken hoe zij hier invulling aan geeft en hoe zij dit het beste toe kan passen.

### 9.2 Kind aantal

Bij een gastouder worden per dag maximaal 6 kinderen gelijktijdig opgevangen. Hierbij worden de eigen kinderen van de gastouder tot 10 jaar meegerekend, en ook kinderen die op bezoek zijn. Hierbij wordt rekening gehouden met hun leeftijden zie onderstaand lijstje.

- 2 kinderen tot 1 jaar.
- 4 kinderen tot 2 jaar
- 5 kinderen tot 4 jaar
- 6 kinderen tot 13 jaar

### 9.3 Achterwacht

Wanneer een gastouder 4 of meer kinderen tegelijkertijd opvangt, is er een volwassene stand-by als achterwacht. Deze achterwacht is tijdens de opvang altijd telefonisch bereikbaar en zal in geval van calamiteiten binnen 15 minuten aanwezig zijn.



## Hoofdstuk 10

### 10.1 Veiligheid en gezondheid

Onze gastouders zullen de kinderen een hygiënische en veilige opvangomgeving bieden. Dit wordt jaarlijks gecontroleerd tijdens een huisbezoek aan de hand van een Risico-Inventarisatie Veiligheid en Gezondheid en wordt dan ook met de gastouder besproken. Zij zal de maatregelen die in dit protocol genoemd worden, toepassen. De GGD controleert of dit jaarlijks gebeurt en of het aan alle wettelijke eisen voldoet.

Het is belangrijk dat kinderen leren omgaan met risico's. Het aangaan van spannende, uitdagende en avontuurlijke activiteiten, waarbij een risico bestaat op een (kleine) verwonding, is goed voor het ontwikkelen van de risicocompetenties van kinderen. Zij worden hierdoor mobiel vaardiger, zelfverzekerder én socialer. Gastouders leren kinderen omgaan met kleine risico's. Dit gebeurt vaak spelenderwijs (risicovol spelen). Als er regelmatig ongevallen voorkomen, zoals struikelen over een drempel, een vinger tussen de deur of ernstiger verwondingen, dan zal dit geregistreerd worden in het ongevallenregistratieformulier. Dit zal met de ouders worden besproken en wordt doorgestuurd naar het gastouderbureau.

Het risico op grensoverschrijdend gedrag door zowel aanwezige volwassenen als kinderen onderling wordt zo veel mogelijk beperkt doordat gastouders vooraf een Verklaring Omtrent Gedrag indienen. Zij worden continu gescreend. Zelf zijn de gastouders alert op grensoverschrijdend gedrag bij hen in de opvang en zij zijn op de hoogte van het protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag en weten hoe zij dit toepassen. Dit protocol is in te zien op onze website in de persoonlijke omgeving. Dit onderwerp wordt ieder jaar tijdens de evaluatie met de gastouders besproken.

### 10.2 Oudercommissie

Wij vinden het geweldig en zijn ontzettend dankbaar dat er ouders zijn die met ons mee willen denken over de kwaliteit en alles wat onze opvang betreft. Hiervoor hebben we een oudercommissie ingesteld. Zij zijn de stem van de ouders en kunnen vanuit de visie van de ouders advies en feedback geven op de opvang.

